

Atelier

« Voyage solidaire et écologique »



public scolaire : cycle III

Problématique : nos vacances mettent en péril la planète. Quelles en sont les manifestations? Comment devenir éco citoyen en voyage ?

Objectif de la séance : Transmettre de l'information , aiguïser l'esprit critique des élèves , impulser une démarche réflexive et un comportement éco-citoyen en voyage.

Durée: Séance d'environ 2h.

Matériel : salle de classe, vidéo projecteur, écran, enceintes, tableau, paper board, bâton à parole, trousse de travail



Séquences

1. Voyage sur le planisphère à l'envers d'Arno Peters

- **Objectif pédagogique** : décentrer sa vision du monde et mettre en évidence comment une représentation graphique est porteuse de jugements sur les pays du Sud et de comportements induits.

Déroulement : l'animateur invite les enfants à regarder le planisphère et leur demande de reconnaître les continents, les différents pays. Présentation de la diversité des territoires et des familles humaines. Identifier, classer et qualifier les grands ensembles naturels de la planète exploités par le tourisme (littoral, montagne, désert, forêt primaire...). Mise en évidence de la fragilité des richesses naturelles et culturelles de la planète.

Durée : 10mn

2. Projection

- **Objectif pédagogique** : visualiser l'impact écologique des activités touristiques

Déroulement : projection de « Pigeons voyageurs », un film sur la dégradation de l'environnement et la captation des ressources naturelles, écoute et recueil des réactions

Durée : 40mn

3. Présentation d'informations sur les conséquences de l'activité touristique sur l'environnement

- **Objectif pédagogique** : exploiter les notions abordées dans le film et prendre conscience de l'impact de nos choix.
- **Compétences travaillées** : comprendre des notions écologiques et socio économiques

Déroulement : l'animateur revient sur chacune des thématiques (eau, déchets, transport, énergie) abordées dans le film et demande aux enfants en quoi elles posent problèmes. Restitution des connaissances sur un panneau collectif.

Durée : 10mn

4. Petit jeu sur la vision d'une chose et la diversité de point de vue.

- **Objectif pédagogique** : Mettre en évidence la diversité de point de vue.
- **Compétences travaillées** : Argumenter

Déroulement : Un objet est mis dans une boîte possédant un petit orifice permettant d'apercevoir l'objet. Chacun leur tour les enfants viennent voir ce qu'il y a dans la boîte et écrivent ce qu'ils ont vu. Mise en commun de leurs visions.

Durée : 10 mn



5. Petit jeu sur le temps et la diversité d'appréhension du temps. (5mn)

- **Objectif pédagogique** : Mettre en évidence la diversité d'appréhension du temps.
- **Compétences travaillées** : Concentration et respect des règles.

Déroulement : L'animateur demande aux enfants de fermer les yeux et de les ouvrir au bout d'une minute. L'animateur muni d'un chronomètre note pour chaque enfant la durée écoulée. Mise en commun de leurs notions du temps. S'engage ensuite un échange sur la perception /subjectivité.

Durée : 5mn

6. Cas pratique : le sac à dos

- **Objectif pédagogique** : Développer les capacités d'organisation et d'autonomie
- **Compétences travaillées** : rechercher, comparer, faire l'expérience de la complexité, hiérarchiser des priorités

Déroulement : l'animateur déballe un sac à dos de voyage rempli de produits de confort occidental amenés à rester sur place sans retraitement. Les élèves sont invité à faire leur sac à dos en imaginant les ressources qu'ils vont pouvoir trouver sur place et celles dont ils vont pouvoir se passer le temps du voyage et en justifiant pourquoi ils emmènent ou non tel objet. Présentation de matériel écologique de voyage.

Durée : 15mn

7. Production collective : rédaction de la charte du petit voyageur

- **Objectif pédagogique** : matérialiser le travail effectué au cours de la journée et fédérer l'engagement
- **Compétences travaillées** : évaluer sa capacité d'engagement, travailler l'expression écrite d'un message

Déroulement : l'animateur lit deux textes écrits par des enfants d'autres pays du monde issus du livre « on vous écrit de la Terre ». Les enfants sont invités à poser des objectifs et à y associer des actions concrètes. Chaque proposition de la Charte est examinée collectivement au regard de sa faisabilité à l'échelle individuelle. Les propositions de chaque enfant sont rédigées sur une bandelette de papier. Le tout est intégré sur une affiche sous la forme d'une lettre ouverte aux habitants de la planète.

Durée : 25 mn

