

Le chemin des éco-liers



Public scolaire: cycle III

Objectifs : Découvrir l'écomobilité en voyage

Durée : séance de 2h30 environ se déroulant sur une demi-journée

Matériel : salle de classe, crayon de couleur, crayon à papier, gomme, ciseaux, colle.

Déroulement général : Il s'agit de faire découvrir l'éco-tourisme à travers un carnet de voyage que réalisent les enfants. Les enfants ont le choix entre 8 moyens de transports pour se rendre de Toulouse à Istanbul : l'avion, le train, la voiture, le cheval, le voilier, le vélo, le bateau de croisière, à pied et en radeau. A l'aide de leur carnet de voyage, les enfants calculent l'empreinte écologique de leur trajet et découvrent des aspects sociaux et culturels des pays traversés.



Séquences

1. Géographie du voyage

- **Objectif pédagogique** : savoir se repérer dans l'espace
- **Compétence travaillée** : lire une carte routière

Déroulement : l'animateur présente la carte de l'Europe, situe le point de départ et la destination, ainsi que l'espace terrestre ou marin à parcourir.

Durée : 5 mn

2. Passeport

- **Objectif pédagogique** : se préparer au voyage, comprendre les étapes de la séance
- **Compétence travaillée** : écoute

Déroulement : choix du moyen de transport, répartition par équipe, transmission des consignes.

Durée : 5 mn

3. L'itinéraire



-**Objectif pédagogique** : visualiser son itinéraire

-**Compétence travaillée** : savoir se repérer dans l'espace

Déroulement : à l'aide du tracé de l'itinéraire, l'enfant situe et nomme les pays traversés

Durée : 10 mn



4. Le temps du voyage



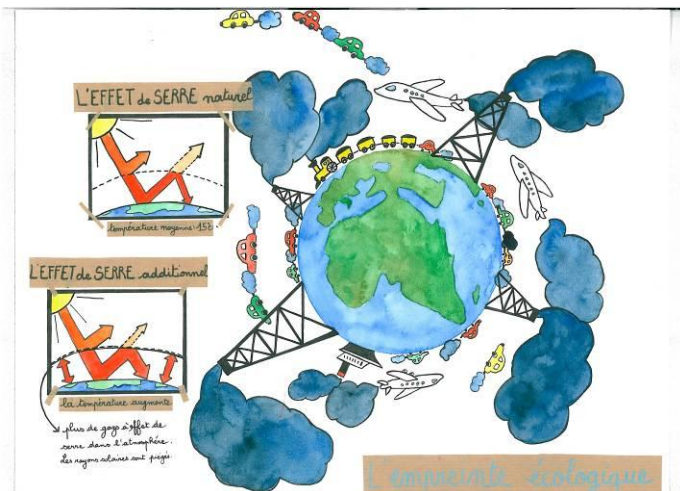
-Objectif pédagogique : initier une réflexion sur le temps (voyager vite : pourquoi ? place de l'imprévu, temps de la découverte, de la rencontre)

-Compétences travaillées : savoir se repérer dans le temps, comparer les mesures de distance et de vitesse

Déroulement : à l'aide de billets de transport ou d'un carnet de route, les enfants calculent la distance parcourue et la durée de leur trajet et reportent leur date d'arrivée à Istanbul sur un calendrier.

Durée : 10 mn

5. L'empreinte écologique



-Objectif pédagogique : mettre en évidence la part des gaz à effet de serres émis par nos déplacements de loisirs.

-Compétences travaillées : Lire un tableau, Comparer

Déroulement : à l'aide d'un tableau, les enfants repèrent les émissions de CO2 correspondants à leur(s) moyen(s) de transport et découvre l'empreinte écologique de leur voyage.

Durée : 10 mn



8. La page météo (uniquement moyens de transport non mécanique)

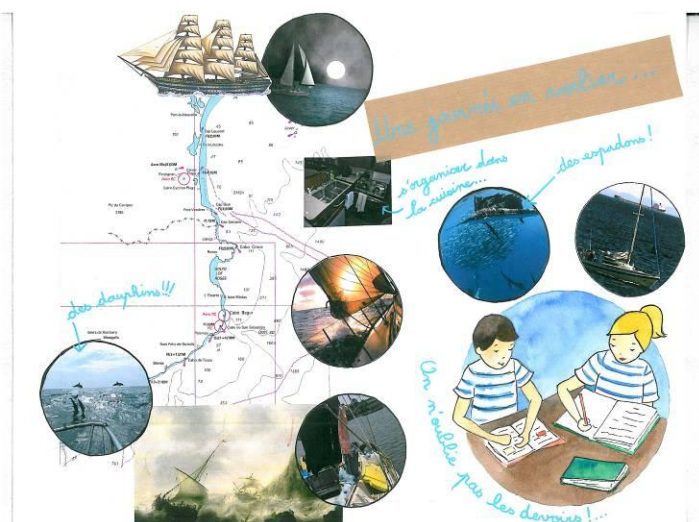


- **Objectif pédagogique** : sensibiliser aux grands phénomènes climatiques et développer le sens de l'anticipation.
- **Compétences travaillées** : Identifier, Déduire, Faire un choix

Déroulement : découverte des phénomènes anticycloniques et dépressionnaires et identification des différents types de nuages à l'aide d'un imagier. Puis les enfants tirent aux dés la météo du jour et décide de la poursuite ou non de leur journée.

Durée : 10 mn

9 .Zoom sur une journée du voyage



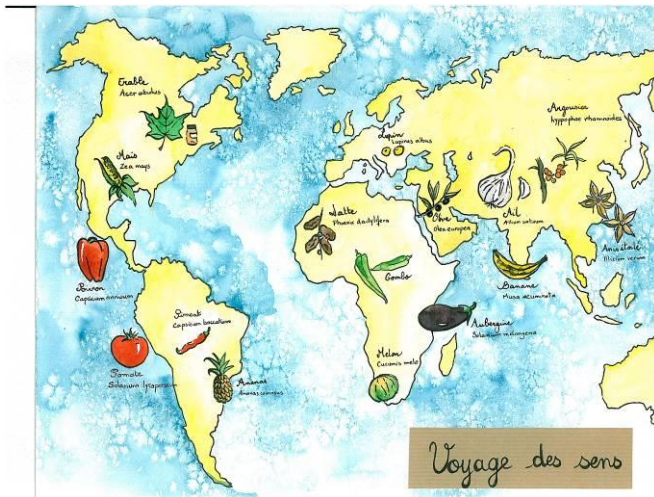
- **Objectif pédagogique** : mettre en évidence la spécificité du voyage en fonction du moyen de transport.

-**Compétences travaillées** :
Autonomie

Déroulement : en fonction de leur moyen de transport les enfants sont amenés à : faire leur campement, concevoir leur itinéraire ou leur emploi du temps, découvrir le réseau ferroviaire, construire un radeau, découvrir le trafic aérien...

Durée : 10 mn

10 . Voyage des sens



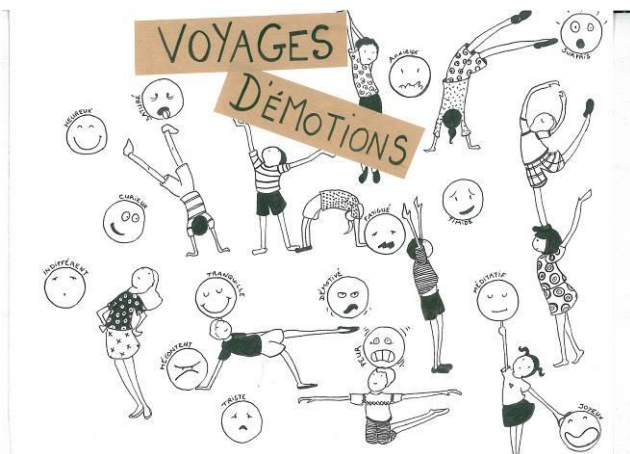
-Objectif pédagogique : mettre en évidence la diversité culturelle et les migrations des espèces végétales

-Compétences travaillées : Reconnaître des indices, Déduire

Déroulement : à partir d'une fiche d'identité, les enfants devinent le nom de 6 légumes et condiments présents dans la cuisine méditerranéenne et d'Europe de l'est. L'herbier Voyageur leur permet de visualiser la provenance de différents aliments.

Durée : 10 mn

11. Voyages d'émotions



- Objectif pédagogique : savoir qualifier ses émotions

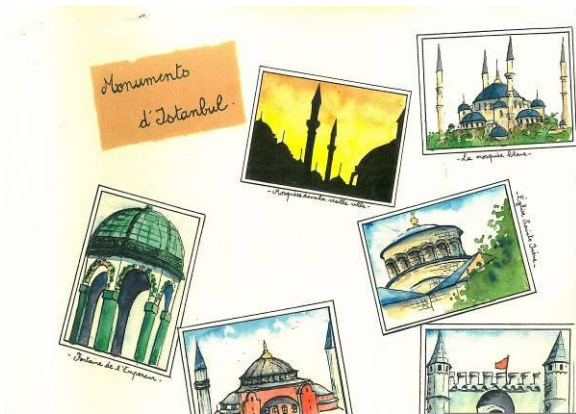
- Compétences travaillées : Identifier, Caractériser

Déroulement : parmi une liste d'émotions, les enfants en choisissent au moins trois pour caractériser leur voyage.

Durée : 5 mn



12. Production personnelle



- **Objectif pédagogique** : exprimer un ressenti personnel

- **Compétence travaillée** : expression écrite

Déroulement : les enfants doivent rédiger une carte postale à une personne de leur choix pour partager leur expérience.

Durée : 5 mn

13. Restitution collective



- **Objectif pédagogique** : mettre en évidence la diversité des voyages vécus en fonction du moyen de transport utilisé.

- **Compétences travaillées** : Comparer, Synthétiser

Déroulement : lecture de cartes postales relatant les différents voyages et recueil des expériences des enfants. Puis les enfants synthétisent les avantages et les inconvénients des différents moyens de transport.

Durée : 20mn