

Intitulé		A bicyclette...
Indicateurs pris en considération		Programmes scolaires ; compétences à acquérir Manque d'autonomie
Objectifs spécifiques		Pratiquer le vélo Améliorer le comportement de l'enfant cycliste Assurer une programmation cohérente sur la scolarité élémentaire Obtenir l'attestation de première éducation à la route Organiser une sortie vélo sur piste cyclable et route Expérimenter le respect des règles en situation réelle Associer les familles à une action de l'école
MISE EN ŒUVRE	Public concerné	Tous les élèves de l'école
	Personnes impliquées	Enseignants de l'école Educateur sportif Partenaires ponctuels : parents agréés, police municipale...
	Lieu	Ecole, stade, environnement proche, chemins verts, piste cyclable, routes
	Echéancier	Programmation concertée sur les 5 années d'école Période 5 : ateliers 1 fois par semaine et par classe (une semaine axée sur le code) sorties en fin d'activité pour le cycle 3 (semaines 25 et 26)
DESCRIPTIF DE L'ACTION	Contenu abordé	Les compétences de l'APER (je roule) Maniabilité : rouler et maîtriser un engin roulant, savoir utiliser les éléments de l'engin... Sécurité : code de la route, signalisation, ... (cf 9) Préparation d'un parcours long : endurance, entretien... Pilier 6 : respecter les autres et les règles de la vie collective Pilier 7 : adapter ses déplacements à différents environnements et réaliser une performance mesurée
	Organisations pédagogiques envisagées	<u>Pour les intervenants bénévoles :</u> Passation de l'agrément avec le Conseiller Pédagogique « Formation » pour aider à l'encadrement des sorties <u>Pour les élèves :</u> Ateliers maniabilité et sécurité Prêt des vélos entre les élèves Sorties ponctuelles progressives : dans et autour de l'école (chemins verts) au <u>CE2</u> à la journée au <u>CM1</u> (canal) séjour itinérant (3 jours vers la mer) au <u>CM2</u> (Elaboration d'un projet validé par l'IEN avant le début de l'action)

MODALITES D'EVALUATION :

En fonction des compétences, liste des indicateurs retenus pour évaluer les progrès des élèves	Types d'outils utilisés (exercices, supports, etc...)	Fréquence
Comportement Score de réussite	Fiches d'observation, parfois en autoévaluation sur un parcours de niveau APER Sortie de fin de période	Fin de période

En cours de réalisation, porter un regard sur : les indicateurs, les exercices, les résultats produits, la régularisation.

Noter toutes vos observations

2012 : action bien suivie globalement ; quelques difficultés pour faire participer toutes les familles au prêt des vélos