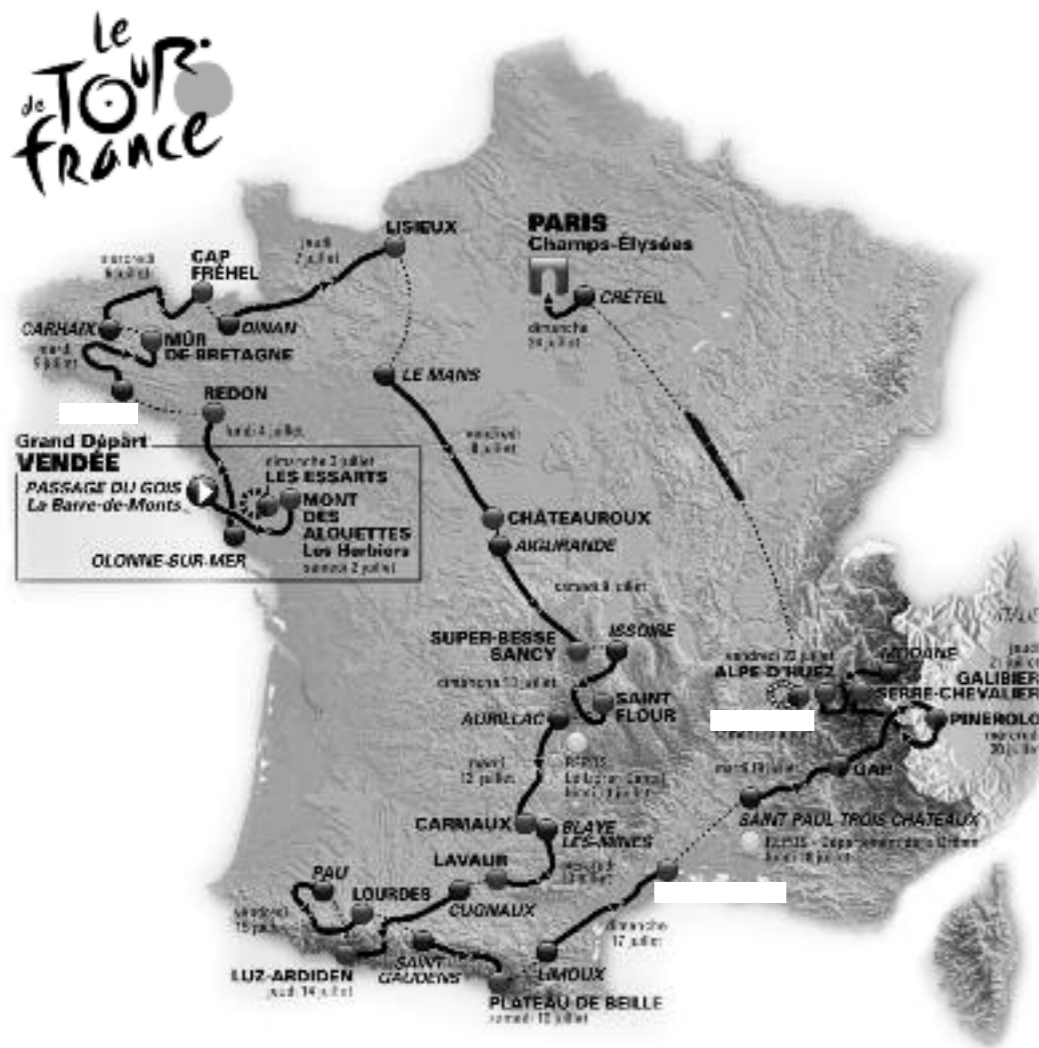


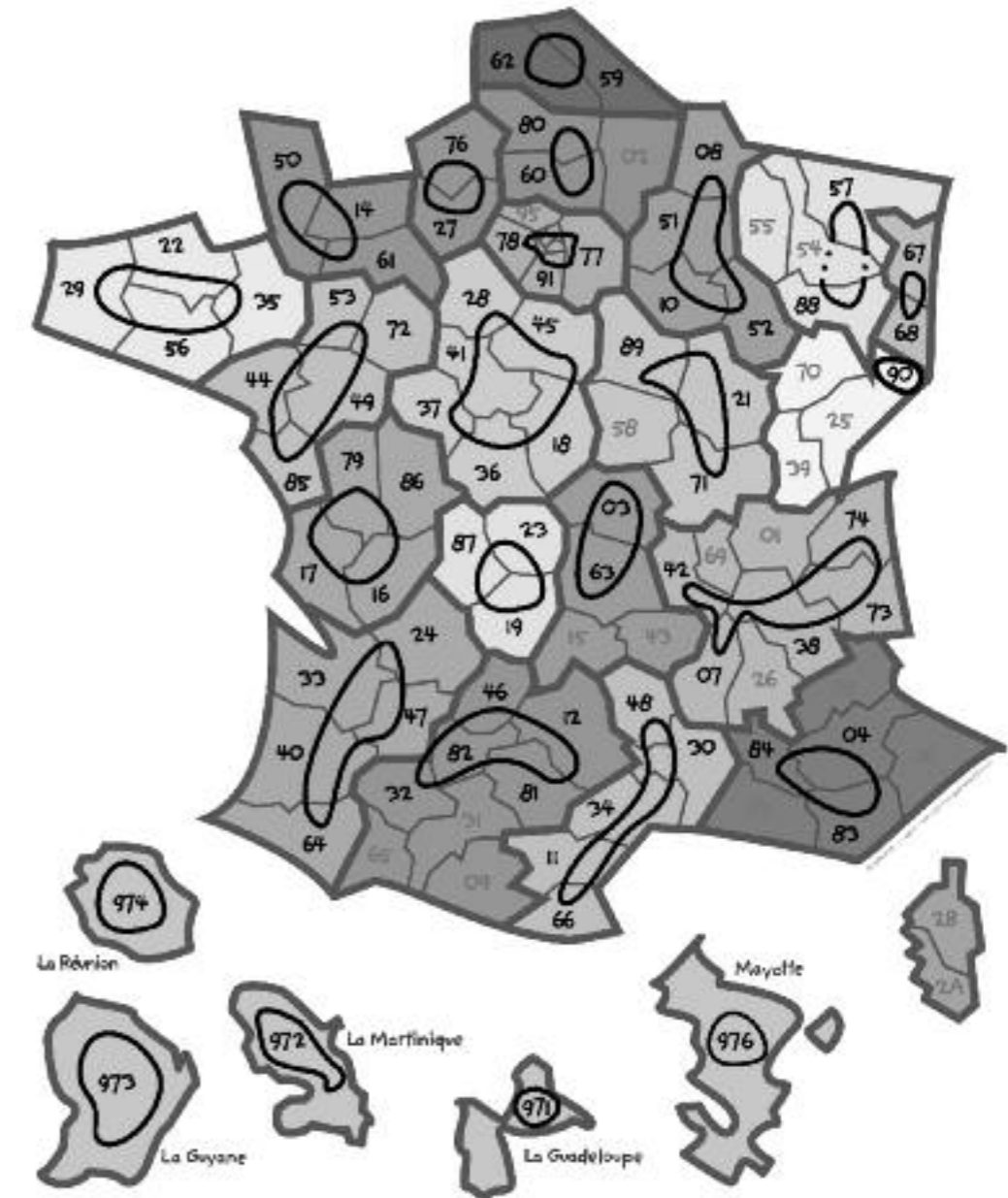
# Comme les grands du Tour de France, les étapes du P'tit Tour Usep

Replace sur la carte les villes étapes du Tour de France manquantes :  
Grenoble, Lorient, Montpellier.



Le Tour de France passe-t-il dans ton département ? OUI  NON   
 dans ta région ? OUI  NON

Colorie ton département et fais le contour de ta région.  
 Puis replace trois villes étapes, de ton choix, du Tour de France.



# Je dois connaître la signalisation routière et savoir réagir

Colorie les panneaux et mets une croix dans la case correspondant à la réponse exacte.



- Virage à droite.
- Virage à gauche puis à droite.
- Virage à droite puis à gauche.
- Virage à gauche.



- Passage pour piétons.
- Endroit fréquenté par les enfants.
- Danger particulier.
- Interdit aux piétons.



- À quelle catégorie appartient ce panneau ?**
- Simple indication.
  - Obligation.
  - Interdiction.
  - Danger.



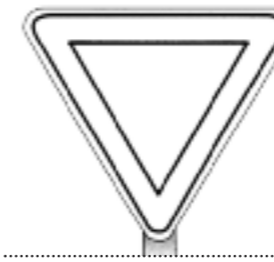
- Accès interdit aux cyclistes et aux cyclomoteurs.
- Piste ou bande cyclable obligatoire.
- Débouché de cyclistes.



- Sens interdit à tous véhicules.
- Stationnement interdit.
- Arrêt et stationnement interdits.
- Circulation interdite dans les deux sens.



- Débouché de cyclistes ou cyclomoteurs.
- Accès interdit aux cyclistes et cyclomoteurs.
- Piste obligatoire pour cyclistes et cyclomoteurs.



- Céder le passage à l'intersection.
- Marquer l'arrêt à la limite de la chaussée abordée.
- Indication d'une route prioritaire.



- Je laisse passer les véhicules qui viennent de ma droite.
- Je laisse passer les véhicules qui viennent de ma droite et de ma gauche.
- Je passe.

# Ma bicyclette

A côté de chaque numéro, écris le nom des différentes pièces et accessoires de la bicyclette. Souligne en rouge celles et ceux qui sont obligatoires au regard du code de la route.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____  |
| 2. _____ | 8. _____  |
| 3. _____ | 9. _____  |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ |           |

- rayon
- cadre
- éclairage avant/arrière
- jante avant
- pneu
- frein avant
- valve de chambre à air
- cintre
- dispositifs réfléchissants
- manivelle
- plateaux
- câble de frein arrière
- dérailleur
- câble de frein avant
- pignons
- blocage de selle
- pédale
- catadioptre
- chaîne
- selle
- sonnette

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 12. _____ | 17. _____ |
| 13. _____ | 18. _____ |
| 14. _____ | 19. _____ |
| 15. _____ | 20. _____ |
| 16. _____ | 21. _____ |



# Piéton, cycliste, conducteur de véhicule à moteur :

partager la route en toute sécurité, c'est se mettre à chaque instant à la place des autres.

Les règles ci-dessous ont été mélangées.

## 12 règles

1. Je respecte le code de la route (panneaux, feux, priorités).
2. À la sortie d'un bus, je veille à ce qu'il ne cache pas un véhicule qui pourrait me renverser si je dois traverser la rue.
3. Je signale mes changements de direction.
4. L'éclairage est obligatoire la nuit et de jour en cas de mauvaise visibilité.
5. Je dois emprunter le passage piéton pour traverser la rue, s'il est à moins de 50 mètres.
6. Je circule exclusivement sur le côté droit de la chaussée.
7. Je circule sur les trottoirs, et les accotements s'ils sont praticables.
8. Je ne circule pas sur les trottoirs si j'ai plus de huit ans.
9. Je porte de préférence un gilet rétro-réfléchissant pour ma sécurité.
10. Je traverse la rue au plus court s'il n'existe pas de passage piéton à proximité.
11. Je dois circuler sur les bandes ou pistes cyclables quand elles existent.
12. Je dois rester particulièrement vigilant aux abords des arrêts de bus : des piétons peuvent en surgir.

Réponses extraites du dépliant de la sécurité routière 2007 « Le partage de la rue en toute sécurité » :  
PIÉTON 1-2-5-7-9-10 - CYCLISTE 1-3-4-6-8-9-11-12 - CONDUCTEUR 1-3-4-12.

Reporte dans les cases situées en dessous du piéton, du cycliste ou du conducteur de véhicule à moteur, les numéros des règles qui concernent chaque usager.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



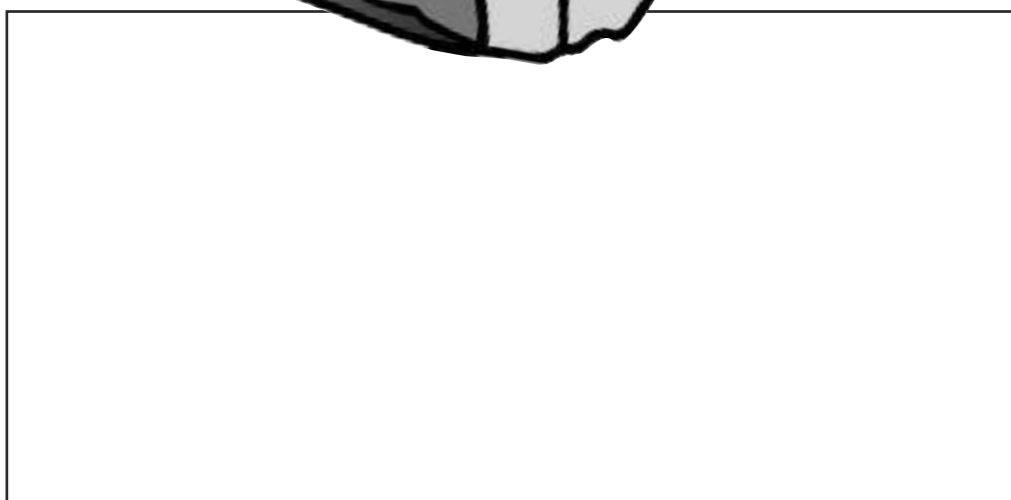
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Chacun de nous dans la rue a des droits et des devoirs, est concerné par le code de la route et doit tenir compte de tous les autres usagers surtout les plus vulnérables.

# Je remplis mon sac à dos



## Je choisis ce que j'emporte avec moi :

- |  |  |
|--|--|
| - carte                       | - Jumelles              |
| - trousse de secours          | - Barre énergétique     |
| - rustines                    | - boussole              |
| - clef de 10, clef de 13      | - crème solaire         |
| - chambre à air de rechange  | - sac poubelle         |
| - palmes                    | - lunettes de soleil  |
| - appareil photo            | - K-Way               |
| - gourde                    | - pompe à vélo        |



# La carte IGN

Tu pars à l'aventure avec une carte.  
Pour ne pas te perdre, il faut savoir la lire et l'orienter.

Voici quelques jeux qui t'aideront. Cherche sur la carte et complète les tableaux :

## Dessine la bonne légende :

Forêt

Cours d'eau

Champs

Route

Ville et village

Chemin

## Dessine le symbole correspondant :

une source

un point de vue

un fort

un château d'eau

un talus

un château

des marais

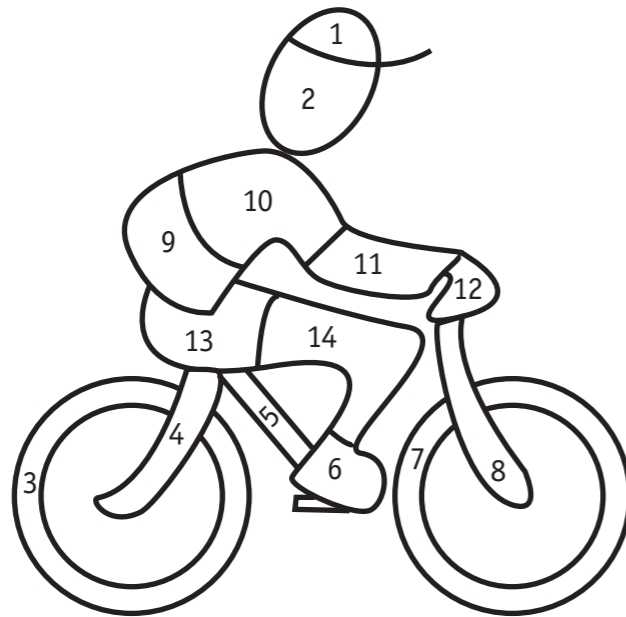
une église, une chapelle

un monument

# Mes compétences de jeune cycliste

Lors d'un parcours test de maniabilité	
<b>1<sup>er</sup> degré</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Slalomer</li> <li>2. Contourner un obstacle</li> <li>3. Rouler droit dans un couloir</li> <li>4. Passer sous un obstacle</li> <li>5. Freiner</li> <li>6. Frôler un obstacle</li> <li>7. Changer rapidement de direction</li> <li>8. Rouler dans un couloir en zig zag</li> </ol>
<b>2<sup>e</sup> degré</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Rouler en tenant le guidon d'une seule main</li> <li>10. Franchir un obstacle</li> <li>11. Doser précisément mon freinage</li> </ol>
<b>3<sup>e</sup> degré</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Ramasser un objet</li> <li>13. Reposer un objet</li> <li>14. Faire du « sur place »</li> </ol>

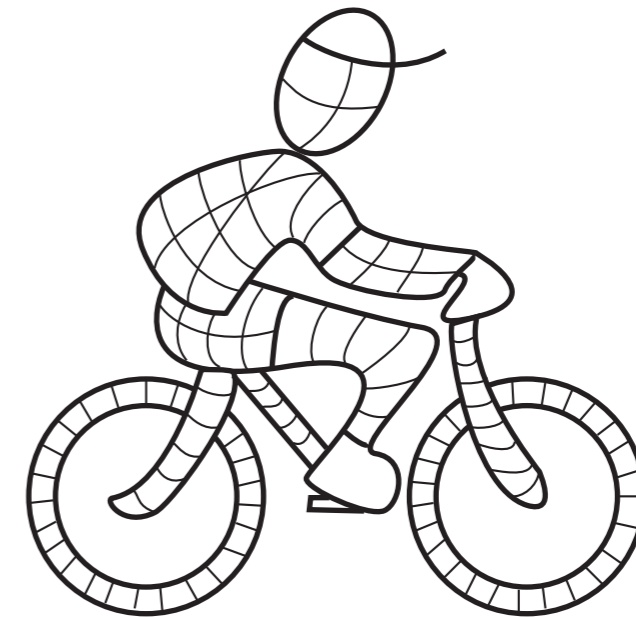
Colorie la zone qui correspond à ce que tu sais faire.



Lors d'une sortie avec ma classe	
<b>1<sup>er</sup> degré</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obéir à des consignes visuelles ou auditives</li> <li>• Me placer sur la route</li> <li>• Exécuter les gestes de changement de direction</li> <li>• Rouler une heure sans m'arrêter</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> degré</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coder et décoder un parcours</li> <li>• Contrôler ma vitesse</li> <li>• Utiliser un rapport adapté au terrain</li> <li>• Respecter les distances de sécurité</li> <li>• Rouler 1h30 sans m'arrêter</li> </ul>
<b>3<sup>e</sup> degré</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anticiper les dangers du parcours</li> <li>• Rouler 2h sans m'arrêter</li> </ul>

Lors d'une séquence de technologie sur l'entretien du vélo	
<b>1<sup>er</sup> degré</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gonfler un pneu</li> <li>• Régler ma hauteur de selle</li> <li>• Nettoyer mon vélo</li> <li>• Démonter, centrer et remonter la roue avant</li> <li>• Graisser la chaîne et le dérailleur</li> </ul>
<b>2<sup>e</sup> degré</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réparer une crevaison</li> <li>• Replacer une chaîne dérailée</li> <li>• Vérifier le fonctionnement de l'éclairage</li> </ul>

Colorie après chaque sortie (une case égale 5 kms).



# J'évalue ma première éducation à la route

Colorie ce que tu sais, connais, fais.

## QUAND JE SUIS PIÉTON...

### Je me déplace sur le trottoir :

- Je sais marcher sur le trottoir sans être accompagné(e)

### Je traverse une chaussée :

- Je sais traverser une chaussée seul(e).  
 Je sais traverser à un carrefour.  
 Je sais traverser à un rond point.  
 Je sais faire traverser une personne.

## QUAND JE VIS DANS UN ESPACE COMPLEXE...

### Dans un environnement non familier :

- Je sais identifier les dangers.  
 Je sais organiser mon trajet.  
 Je sais utiliser un plan, une carte.  
 Je connais les règles du code de la route.  
 Je sais donner l'alerte en cas d'accident.  
 Je connais les principes simples de secourisme.

## QUAND JE SUIS PASSAGER...

- Je sais comment je dois être retenu(e).  
 Je sais utiliser ma ceinture de sécurité.  
 Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.  
 Je connais et je respecte le code du passager du véhicule à deux roues.  
 Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport en commun.  
 Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.  
 J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.

## QUAND JE ROULE...

### Dans un environnement proche :

- Je roule dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.  
 Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.  
 Je vérifie et j'utilise les équipements de sécurité.  
 Je sais rouler en groupe.  
 Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.

### Je connais les règles du code de la route :

- Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.  
 Je connais la signification de la signalisation.  
 Je connais l'ordre de passage aux intersections.  
 Je signale à temps mes intentions de changement de direction.  
 Je respecte ces règles du code de la route.